

Persbericht

## **ACVZ: 'Terug naar school'**

### **SCHOLING IN HET BUITENLAND KAN DE INTEGRATIE OOK BEVORDEREN**

Jaarlijks gaan enkele duizenden kinderen van allochtone afkomst die in Nederland zijn geboren naar school in het land van oorsprong. Dat leidt geregeld tot aansluitingsproblemen in het onderwijs na terugkeer in Nederland, maar kan de integratie juist ook bevorderen. Dat schrijft de Adviescommissie voor Vreemdelingenzaken (ACVZ) in een vandaag verschenen advies aan minister Verdonk (Vreemdelingenzaken en Integratie).

Verschillende parlementariërs hebben in de afgelopen jaren hun zorgen uitgesproken over het verschijnsel van het terugzenden van allochtone kinderen naar hun land van oorsprong om daar onderwijs te volgen. Het zou vaak voorkomen en zeer negatief zijn voor de integratie na terugkeer in Nederland.

De ACVZ constateert dat het verschijnsel relatief weinig voorkomt: het betreft naar het zich laat aanzien minder dan één procent van het aantal allochtone kinderen in Nederland. Bovendien wijzen de cijfers op een dalende trend. Vaak is onvrede over het Nederlandse onderwijssysteem de reden voor terugzending van kinderen. De ouders vinden dat er te weinig orde en discipline heerst. De kinderen leren te weinig over de oorspronkelijke taal en cultuur. Ze zouden niet genoeg aandacht van leerkrachten krijgen en ten onrechte worden geadviseerd naar lagere vormen van voortgezet onderwijs te gaan.

Sommige kinderen staan na terugkeer veel steviger in hun schoenen dan bij hun vertrek. Hun integratie wordt door de tijdelijke scholing in het buitenland eerder bevorderd dan gehinderd. Anderen daarentegen komen met een taal- en leer achterstand terug. De individuele omstandigheden zijn bepalend. Vele factoren spelen een rol, zoals de sociaal-economische achtergrond van de ouders, de vooropleiding en persoonlijkheid van het kind, de duur van het verblijf in het buitenland, het niveau van het daar genoten onderwijs, de mate waarin contact met de Nederlandse samenleving intact blijft en de wijze van reïntegratie na terugkeer in Nederland.

De ACVZ concludeert dat het tijdelijk onderwijs volgen in het land van oorsprong geen intensieve overheidsinterventie behoeft. De ACVZ ziet geen noodzaak tot een aanpassing van de vreemdelingenwet om te voorkomen dat de kinderen tijdelijk naar het buitenland gaan - de meeste kinderen om wie het gaat hebben overigens (mede) de Nederlandse identiteit. Een extra inburgeringsplicht na terugkeer acht de commissie niet nodig. Wel zouden enkele maatregelen op onderwijskundig terrein de mogelijk negatieve effecten van het verblijf in het buitenland kunnen voorkomen: goede voorlichting over het Nederlandse onderwijssysteem, zodat ouders de beslissing tot terugzenden van hun kinderen niet op grond van misverstanden te maken; het in stand houden van het contact met leerlingen en leerkrachten tijdens het buitenlands verblijf; aandacht voor kinderen die tegen hun wil dreigen te worden teruggezonden bij de op te richten Zorg Advies Teams op Nederlandse scholen; en steun bij reïntegratie in het onderwijssysteem, bijvoorbeeld in schakelklassen voor kinderen met een leerachterstand.

NOOT voor de REDACTIE: Nadere informatie is verkrijgbaar bij de Voorzitter van de ACVZ, Mr. T.J.P. van Os van den Abeelen en de Secretaris van de ACVZ, Dr. J.J. van Miert. Tel: 070-3704300

Het volledige advies is te downloaden via de website van de ACVZ ([www.acvz.com](http://www.acvz.com)). Daar is tevens de in opdracht van de ACVZ uitgevoerde voorstudie door adviesbureau Mex-it te vinden: 'Schoolgaan in het land van ... Quickscan onder de Marokkaanse en Turkse gemeenschap naar het tijdelijk volgen van onderwijs in het land van herkomst'.